

Je suis en terminale... et l'année prochaine ?

Ces activités vous proposent de faire le point sur votre orientation, **quelle que soit l'avancée de votre projet**. Que vous ayez déjà une idée précise, que vous hésitez encore ou que vous soyez dans le flou total, vous allez pouvoir avancer dans votre réflexion.

Si vous n'avez pas encore d'idée pour l'an prochain, ce qui peut commencer à vous stresser en terminale, année du bac mais aussi des choix d'études post-bac, ces activités vous permettent de commencer votre réflexion posément, par le début.

Si vous avez déjà plusieurs idées ou une idée précise, ces activités vous permettent d'approfondir vos connaissances sur le(s) cursus ou le(s) domaine(s) qui vous intéresse(nt).

Sachez qu'on peut n'avoir encore aucune idée au 1^{er} trimestre et réussir son orientation en fin d'année, comme on peut déjà avoir un projet abouti et le voir remis en cause au moment de l'affectation. Dans tous les cas, il peut être utile d'élargir vos vœux, d'avoir plusieurs pistes. Pour ce faire, il s'agit de :

- s'informer, ça vous le savez bien, on n'arrête pas de vous le répéter mais nombre d'entre vous se disent « oui mais... par où commencer ? »
- se questionner « oui mais... sur quoi ? » Comment mener sa réflexion pour avancer ? Par des allers-retours entre vous et ce qui existe. Pas si simple à première vue...

Allez, où que vous en soyez, on vous guide et vous accompagne, pas à pas, au travers des 3 activités suivantes.

À noter : au cours de ces 3 activités, vous allez voir mentionné un nouveau diplôme, le BUT. En effet, le DUT est remplacé par le bachelor universitaire de technologie. [En savoir plus](#).

➔ *Activité 1 – De quel témoignage vous sentez-vous le plus proche ?*

Rose, Ismaël, Camille, Zakari, Léa et Sacha sont en terminale comme vous et nous font part de leur vécu de l'orientation. A vous de vous positionner par rapport à leur témoignage.

Attribuez une note de 1 à 3 en fonction de la proximité que vous ressentez avec chaque témoignage. Ne vous souciez pas des types d'études ou filières évoqués, concentrez-vous sur la situation exprimée vis-à-vis de l'orientation de chacun et chacune. Faites le total dans l'encart de la page suivante en respectant les regroupements d'élèves indiqués.

➔ *Activité 2 - Des quiz en fonction de l'avancée de votre projet*

Le total obtenu dans l'activité 1 vous permet de vous situer dans l'une des 3 situations proposées. À chaque situation correspond un ou plusieurs quiz qui vous permet(tent) d'avancer dans votre réflexion et votre connaissance de l'enseignement supérieur. Si vous êtes dans la situation 1 ou 2, vous pouvez tout à fait explorer le quiz qui vous est proposé et découvrir les autres quiz ensuite, au gré de votre inspiration.

➔ *Activité 3 - Les grandes questions à se poser quand on réfléchit à son orientation*

Les voici ! Recensées dans un questionnaire qu'il vous appartient de compléter, avant ou après avoir pris connaissance des pistes de réflexion qui vous sont livrées à la suite dans la partie « Des pistes pour vous aider ».

Activité 1 – De quel témoignage vous sentez-vous le plus proche ?

pas du tout
moyennement
beaucoup

1 2 3

Rose

“Quand on est en terminale comme moi il faut vraiment penser à son avenir. L'année dernière, je me suis documentée, je suis allée au CIO, à un forum post-bac, j'y vois un peu plus clair maintenant, je pense à une licence de langues mais il y en a plusieurs, il faut que je me décide.”



Ismaël

“Pour mon orientation, je préfère assurer avec un BTS ou un BUT. Après, si ça marche, et si ça me plaît, je poursuivrai en licence pro à l'université ou en école.”

pas du tout
moyennement
beaucoup

1 2 3

Camille

pas du tout
moyennement
beaucoup

1 2 3

“Voilà, je suis en terminale et je ne sais pas quoi faire comme métier. Ça m'énerve de ne pas savoir ce que j'ai envie de faire. J'ai peur de l'avenir. J'ai peur de choisir un métier qui en fin de compte ne me plaît pas ou alors de choisir un métier et ensuite il n'y a pas de travail. Est-ce que le métier que je vais choisir me correspondra au final ?”



Zakari



“Je suis en TERMINALE et je ne sais pas quelle FORMATION J'AI envie de FAIRE. Je ne sais pas quoi FAIRE. Il y a tellement de possibilités... Tout le monde nous pose des questions, ou nous met la pression.”

pas du tout
moyennement
beaucoup

1 2 3

Léa

pas du tout
moyennement
beaucoup

1 2 3

« Après avoir discuté avec mes parents, mon prof principal et la psychologue du lycée, j'ai pris ma décision. Je veux être ingénieure chimiste. Après mon bac, je ferai une classe prépa puis une école d'ingénieurs. Je suis rassurée car j'ai pris ma décision. »



Sacha



“ J'ai eu plusieurs idées depuis le collège. Aujourd'hui j'en ai abandonné certaines, gardé d'autres et j'ai même une toute nouvelle idée après avoir vu un documentaire ! Il me reste à savoir celles qui m'attirent le plus. Ce n'est pas évident de classer ces choix. J'ai encore besoin de m'informer, d'y réfléchir. ”

pas du tout
moyennement
beaucoup

1 2 3

Inscrivez le nombre de points que vous avez obtenus :

Total Zakari + Camille =

Total Sacha + Rose =

Total Léa + Ismaël =

Activité 2 - Des QUIZ en fonction de l'avancée de votre projet

1. Vous vous retrouvez dans les témoignages de Zakari et Camille

Vous n'avez pas encore réellement d'idée de poursuite d'études, pas de panique, il s'agit de bien employer le temps qu'il vous reste. Avant d'explorer les formations de l'enseignement supérieur, vous pouvez commencer par faire un retour sur vous-même, vos intérêts, vos aspirations... ce vers quoi vous porte votre curiosité :

QUIZ : quels métiers pour moi ?



À noter : un questionnaire d'intérêts est plus un moyen de s'interroger que l'outil miracle qui donnera la solution. Si vous restez dans une indécision totale qui freine vos démarches de recherche, un bilan d'orientation auprès de la/du psychologue de l'Éducation nationale s'impose.

➔ Poursuivez vos démarches d'information sur le site [Terminales](#) (étapes 1, 2 et 4 notamment).



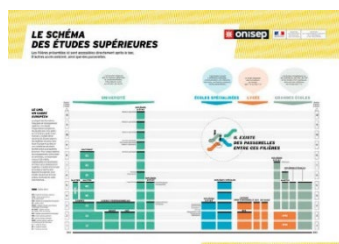
2. Vous vous retrouvez dans les témoignages de Sacha et Rose

Vous avez déjà des idées, mais vous hésitez encore entre différentes voies. Avant d'explorer en détail les formations, vous pouvez commencer par mieux connaître l'enseignement supérieur, pour identifier les filières qui pourraient vous correspondre :

QUIZ : enseignement supérieur



À noter : n'hésitez pas à consulter le [schéma des études supérieures](#) pour avoir une vision globale de l'organisation des différentes filières.



➔ Poursuivez vos démarches d'information sur le site [Terminales](#) (étapes 3, 4 et 5 notamment).



3. Vous vous retrouvez dans les témoignages de Léa et Ismaël

Vous avez déjà un projet construit, c'est rassurant bien sûr, toutefois si la formation envisagée est sélective, mieux vaut avoir plusieurs pistes, élargir ses choix. Vous pouvez découvrir les différentes voies qui mènent à un secteur ou un métier précis ou encore approfondir votre connaissance des formations visées :

[QUIZ : les BTS / BUT : quelles différences ?](#)



[QUIZ : université : les vraies-fausses idées sur la fac](#)



[testez vos connaissances sur les classes prépa](#)



[QUIZ : spécial écoles d'ingénieurs](#)



QUIZ : spécial études d'art



QUIZ : idées reçues sur la licence de psycho



QUIZ : STAPS ou pas STAPS ?



QUIZ : spécial apprentissage



DOSSIER études de santé : PASS et LAS comment choisir ?



DOSSIER écoles de commerce : et si vous aviez le profil ?



➔ Poursuivez vos démarches d'information sur le site **Terminales** (étapes 3, 4 et 5 notamment).



Activité 3 - Les grandes questions à se poser quand on réfléchit à son orientation

1. Est-ce que je fais d'abord un choix d'études ou un choix de métier ?

.....

2. Quelle est la durée d'études que j'envisage ? Bac + 2, 3, 5... ?

.....

3. Des études plutôt généralistes ? Plutôt professionnalisantes (stages ou alternance / apprentissage) ?

.....

4. Est-ce que je pense que l'apprentissage est une solution pour moi ?

.....

5. Quelles sont mes contraintes ?

- Est-ce possible pour moi d'envisager de m'éloigner ?

.....

- Comment financer mon logement ? Mon inscription ?

.....

6. Y-a-t-il d'autres cursus qui peuvent mener au même secteur d'activité, aux mêmes métiers ?

.....

7. Et si ça ne me convient pas ?

.....

Des pistes pour vous aider

1. Faire d'abord un choix d'études ou un choix de métier ?

Il n'y a pas d'ordre idéal pour mener sa réflexion. Partir d'une idée de métier pour arriver à des choix d'études ou partir d'une idée d'études (souvent guidée par l'attrait pour une discipline) et découvrir ensuite quels métiers peuvent être exercés, à vous de voir ! Ce qui est sûr, c'est que vous devrez, à terme, émettre des vœux pour une ou des formation(s).

2. Quelle durée d'études envisager ? Bac + 2, 3, 5... ?

Certaines filières vous préparent d'emblée à des études longues. C'est le cas de la licence et des classes prépa. D'autres vous permettent une insertion rapide. Mais rien n'est totalement figé. Prenons l'exemple de Bastien. Qui aurait dit en terminale (techno) que Bastien irait jusqu'à bac + 5 ? Certainement pas lui ! Ça arrive plus souvent qu'on ne le croit. Démarrer par un cursus bac + 2 en se disant « ça ira bien comme ça » et se sentir à sa place, prendre goût aux études supérieures (qui ne sont pas celles du lycée) et ne plus vouloir s'arrêter en si bon chemin. **Plus de 80 % des diplômé-es de DUT poursuivent leurs études, contre 60 % des diplômé-es de BTS, qui choisissent majoritairement de poursuivre en licence pro.** (Chiffes de 2017 publiés par le ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation).

3. Des études plutôt généralistes ? Plutôt professionnalisantes (stages ou alternance/apprentissage) ?

Il y en a pour tous les goûts. Bien sûr la licence et les classes prépa sont généralistes et les BTS et les BUT d'emblée professionnalisants avec des stages dès la première année. Mais par exemple les écoles d'ingénieurs peuvent proposer des cursus professionnalisants tout de suite après le bac ou au contraire approfondir les connaissances générales au cours d'un premier cycle. En fait, **de post-bac au master, les possibilités de se professionnaliser existent à tous les niveaux.**

- Et l'apprentissage ?

Toutes les filières professionnalisantes offrent la possibilité d'être suivies par apprentissage. Cette modalité très intéressante ne convient pas à tous les profils.

→ Vidéo : [pose-toi la question : apprentissage ou scolaire ?](#)



4. Quelles sont les contraintes ?

- Est-ce possible de s'éloigner ?

Des raisons personnelles peuvent empêcher les futurs bacheliers d'envisager une formation loin de chez elles/eux, d'étendre leurs candidatures à d'autres régions. Si ces freins sont de nature financière, il est important de s'informer sur **les aides possibles**. S'ils sont de nature psychologique, **la visite des établissements, lors des journées portes ouvertes** peut suffire à lever les craintes des élèves mais aussi... des parents ! Renseignez-vous également sur les [campus connectés](#) qui permettent de suivre un grand nombre de formations du supérieur tout en restant dans sa région d'origine.

- Comment financer un logement ? Son inscription ?

Quels que soient les études envisagées et les lieux de formation, **renseignez le DSE**, dossier social étudiant (à retirer sur le site du CROUS) pour à la fois faire une demande de bourse et une demande de logement. À noter : les critères d'attribution des bourses de l'enseignement supérieur sont différents de ceux de l'enseignement secondaire (collège – lycée), dans le doute, faites une simulation sur Parcoursup.

5. Y a-t-il d'autres cursus qui peuvent mener au même secteur d'activité, aux mêmes métiers ?

À part quelques secteurs spécifiques tels que le droit, le médical, l'histoire, la psychologie, la plupart des secteurs professionnels, et même des métiers, sont accessibles à partir de cursus différents. Par exemple, il existe pas moins de 4 filières pouvant mener à la comptabilité (BTS/BUT/DCG/licence). Connaître les différentes voies d'accès d'un métier permet de diversifier ses vœux de formation, de multiplier ses chances d'être admis dans une filière.

6. Et si le choix d'études ne convient pas ?

Comment est-on sûr que la formation envisagée est la bonne ? Un ami ou une amie vous en dit du bien mais ce qui lui convient ne vous conviendra pas forcément. Regarder le programme, rencontrer les étudiants, les enseignants aide à se faire un avis plus objectif. Se faire confiance aussi, l'intuition n'est pas magique mais la résultante de toute l'information que vous avez conservée. Cela dit, vous ne serez jamais sûr·e à 100 %. Sachez que **les passerelles dans l'enseignement supérieur sont nombreuses et qu'elles permettent de vous réorienter**. Dans ce cas, qui parle d'échec ? Ecoutez les professionnels vous raconter leur parcours, celles et ceux qui ont suivi une voie toute tracée pour trouver leur place ne sont pas les plus nombreux.

À la fin de ces activités, vous avez progressé sur des aspects essentiels à vos projets : mieux se connaître et/ou mieux connaître l'enseignement supérieur et/ou mieux connaître les formations visées. Si vous étiez dans le flou ou dans l'indécision en commençant ces activités, n'hésitez pas à y revenir pour continuer d'avancer, à votre rythme, en tenant compte, bien sûr, du calendrier qui vous est imposé : vous avez jusqu'au mois de mars pour formuler vos vœux sur Parcoursup, profitez du temps qu'il vous reste !

Enfin, n'oubliez pas, vous n'êtes pas seul-e !

Vos professeurs et les psychologues de l'Éducation nationale sont à votre écoute en établissement et au CIO.



Par téléphone, tchat ou mail les conseillers de [MOEL](#) ([mon orientation en ligne](#)) sont également à votre disposition.

Pensez à conserver une trace de vos séances en les déposant par exemple dans [FOLIOS](#) via votre ENT ou dans un fichier dédié sur votre ordinateur.

➔ **Vous avez aimé cette activité ? Partagez-la autour de vous !**